

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

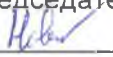
Тюмень 2026

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 №720 (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.11.2023 № 75814) на основе проекта ПОП по профессии.

Разработчик: Н.А. Шарипова, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК Индустрии красоты и моды
Протокол №10 от 22.05.2026 г.

Председатель ПЦК

 Т.Н. Новикова
(подпись)

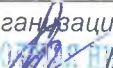
СОГЛАСОВАНО

генеральный директор

(должность)

ООО "Золотая нить"

(организация/предприятие)

 И.О.А. Азарян

"22" мая 2026 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Профессиональный модуль ПМ. 02 Дефектация швейных изделий, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Дефектация швейных изделий и соответствующие ему компетенции (ОК, ПК):

1.2.1. Перечень общих компетенций

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Дефектация швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практически й опыт	- проверки качества узлов и готовых изделий различных ассортиментных групп; - анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - устранения дефектов.
уметь	- пользоваться нормативно-технологической документацией; - распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; - подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.
знать	- формы и методы контроля качества продукции; - перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные, текстильные); - причины возникновения дефектов; - способы устранения дефектов; - обработку изделий различных ассортиментных групп.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 134 часа.

Из них на освоение МДК.02.01. – 56 часов;

на практики: учебную – 36 часов;

производственную – 36 часов.

1.5. Форма промежуточной аттестации:

2 семестр дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ. 02 Дефектация швейных изделий

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час						
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Практики		Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.						
			всего, часов	в т.ч.		Учебная	Производственная		
лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая проект (работа), часов								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 2.1-2.3 ОК 01, ОК 02-ОК 09	МДК 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани	56	56	56	-	-	-	-	
ПК 2.1-2.3 ОК 01, ОК 02-ОК 09	Учебная практика	36				36	-	-	
ПК 2.1-2.3 ОК 01, ОК 02-ОК 09	Производственная практика	36				-	36	-	
ПК 2.1-2.3 ОК 01, ОК 02-ОК 09	Экзамен по модулю	6				-			
	Всего:	134	56	56	-	36	36	-	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 02 Дефектация швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
МДК 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани			56
Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика			
Тема 1.1 Подготовка изделия к примерке, проведение примерки и дошив изделия после примерки	Содержание		
	1	Изготовление плечевых изделий с одной и двумя примерками	-
	2	Подготовка деталей кроя изделий различных ассортиментных групп к первой примерке. Подготовка полуфабриката ко второй примерке. Понятие «степень готовности изделия к примерке»	
	3	Назначение примерок. Порядок проведения примерок изделий различных ассортиментных групп. Определение баланса изделия	
	4	Проведение обработки кроя после примерок изделий различных ассортиментных групп	
	Практические занятия		22
	1	Практическое занятия №1 Определение степени готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика. Составление последовательности подготовки к примерке изделия и обработки его после примерки из различных материалов.	6
	2	Практическое занятия №2 Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом. Осуществление подготовки к примеркам изделий различного ассортимента	6
	3	Практическое занятия №3 Определение баланса изделия. Уточнение формы и пропорций полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. Согласование с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов изделий. Нахождение оптимального положения отделочных деталей изделия	6
	4	Практическое занятия №4 Выявление и устранение дефектов в изделии. Проведение обработки кроя после примерок. Подкраивание мелких деталей (подборт, клапан, воротник) после примерок	4
Тема 1.2 Конструктивные дефекты одежды	Содержание		
	1	Виды дефектов в юбках, причины появления и пути устранения:	-

	- поперечные заломы у пояса на заднем полотнище юбки; - провисание ткани по боковым швам; - юбка спереди прилегает к ногам; - юбка сзади прилегает к ногам; - слабина по боковому шву на уровне линии бедер. - юбка натянута на бедрах сзади; - складки расходятся вниз; - юбка натянута на уровне ягодиц, а по боковому шву – слабина; - лишний объем ниже вытачек.	
2	Виды дефектов в брюках, причины появления и пути устранения: - наклонные заломы на передних половинках брюк, переходящие на задние половинки; - сгибы передних половинок брюк расходятся в разные стороны; - сгибы передних половинок брюк смещены внутрь; - наклонные заломы по шаговому шву; - поперечные заломы сзади у шва притачивания пояса; - поперечные и наклонные заломы на задних половинках брюк ниже линии колена; - поперечные заломы на задних половинках брюк ниже линии бедер	
3	Виды дефектов плечевых изделий, причины появления и пути устранения: - поперечные складки (заломы) на спинке вверх, около воротника; - поперечные складки (заломы), идущие из – под проймы; - заломы вдоль проймы спинки; - борта полочки расходятся; - борта полочек больше обычного заходят один за другой; - концы лацканов и воротника не прилегают к изделию; - излишняя слабина верхнего воротника и подборт на участке лацкана; - наклонные заломы вверх рукава на участке переднего переката; - наклонные заломы вверх рукава на участке локтевого шва; - поперечные складки в верхней части оката рукава; - напуск на пройму в передней и задней частях оката рукава	
Практические занятия		10
1	Практическое занятия №5 Дефекты посадки поясного изделия, причины возникновения и способы их устранения	4
2	Практическое занятия №6 Дефекты посадки плечевого изделия, причины возникновения и способы их устранения	4
3	Практическое занятие № 7 Разработка мероприятий по устранению конструктивных дефектов	2
1..3 Технологические дефекты одежды		
Содержание		
1	Технологические дефекты. Методы предупреждения и устранения дефектов при изготовлении одежды различного ассортимента.	-
Практические занятия		24

1	Практическое занятия №8 Выполнение контроля качества узла швейного изделия.	6
2	Практическое занятия №9 Осуществление контроля качества швейного изделия на наличие технологических дефектов	6
3	Практическое занятия №10 Определение причин возникновения технологических дефектов швейных изделий	6
4	Практическое занятия №11 Установление сортности швейного изделия в соответствии с ГОСТ 12566-88 «Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности»	2
5	Практическое занятие № 12 Разработка мероприятий по устранению технологических дефектов	4
		56
Учебная практика Виды работ 1. Подготовка к примерке поясного изделия. – проведение примерки на фигуре. – определение баланса изделия. – уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры. – выявление и устранение дефектов в изделии. – уточнение положения отделочных деталей в изделии. – обработка кроя после примерки. – подкраивание мелких деталей после примерки. – использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. – рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом 2. Подготовка к примерке плечевого изделия. – проведение примерки на фигуре. – определение баланса изделия. – уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры. – выявление и устранение дефектов в изделии. – уточнение положения отделочных деталей в изделии. – обработка кроя после примерки. – подкраивание мелких деталей после примерки. – использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. – рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом Дифференцированный зачёт		36

Производственная практика Виды работ – подготовка к примерке изделий различных ассортиментных групп. – проведение примерки на фигуре заказчика. – определение баланса изделия. – уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика. – выявление и устранение дефектов в изделии. – уточнение положения отделочных деталей в изделии. – обработка кроя после примерки. – подкраивание мелких деталей после примерки. – использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. – рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом. Дифференцированный зачёт	36
Экзамен по модулю	6
Всего	134

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии пошива швейных изделий», оснащенный оборудованием:

- доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), наличие раздаточного дидактического материала; техническими средствами: компьютером, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (образцами-эталоном швейных изделий), сеть Интернет; программное обеспечение общего и профессионального назначения, справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;
- техническими средствами;
- комплектами образцов - эталонов по всем узлам обработки различных ассортиментных групп по разделам и темам ПМ; дидактическими материалами с инструкционными картами по темам ПМ; презентациями по темам ПМ; плакатами по темам ПМ; контрольно-измерительными материалами; таблицами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе в соответствии с ПОП.

3.2.1. Электронные издания:

1. Косинец И. Б. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика: учебное издание / Косинец И. Б. - Москва : Академия, 2023. - 192 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Конструирование швейных изделий [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Э. К. Амирова и др. – 11-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2021. – 432 с.– URL: www.academia-moscow.ru
2. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учеб. пособие / Л. В. Кочесова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. – 391 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.com> доступ после регистрации. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов ³ , формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	-определять наличие и виды дефектов обрабатываемого изделия -выполнять контроль качества органолептическим методом -выполнять контроль качества методом измерения	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: -письменных и устных ответов; -тестирования; -контрольных работ; -практических занятий № 1-12 -заданий по учебной практике Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - заданий зачета по модулю.
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	- определять причины возникновения конструкторских, технологических дефектов изделия	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: -письменных и устных ответов; -тестирования; -контрольных работ; -практических занятий № 1-12 -заданий по учебной практике Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - заданий зачета по модулю.
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	- осуществлять контроль посадки изделия на фигуре; -устранять дефекты посадки -осуществлять само и взаимоконтроль обработки деталей и узлов швейного изделия -устранять дефекты обработки деталей и узлов швейных изделий	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: -письменных и устных ответов; -тестирования; -контрольных работ; -практических занятий № 1-12 -заданий по учебной практике Промежуточная аттестация:

		экспертное наблюдение и оценка
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - демонстрация умения владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях.
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация использования различных источников информации, включая электронные; - демонстрация умения: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - использовать современное программное обеспечение	Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение на всех практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках: ОСТ, ГОСТ, ТУ, регламенты и т.д.	Наблюдение на практических занятиях, в процессе учебной практики.